

PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA w Zespole Szkół Ekonomiczno-Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu

(opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników)

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego zwany dalej „programem nauczania” dopuszcza do użytku w danej szkole dyrektor szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. Program nauczania zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany :
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
3. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
4. Program nauczania obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny lub dotyczy edukacji kształcenia ogólnego lub zawodowego realizowanego przez szkołę, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danym typie szkoły, jeżeli:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ;
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego .
 - c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów zewnętrznych określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów,
 - e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
 - 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
5. Przed dopuszczeniem programu nauczania do użytku w danym typie szkoły. dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:
 - 1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,
 - 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
 - 3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo - zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutow publicznch szkół.
6. Opinia, o której mowa w ust. 5, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania z podstawą programową kształcenia ogólnego lub zawodowego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
7. Dopuszczenie programu nauczania do użytku w danym typie szkoły przebiega w następujący sposób:
 - 1) nauczyciel (nauczyciele) dokonuje (dokonują) wyboru programu (program zaproponowany zgodnie z ustępem 2,a-d Procedury) i przedstawia dyrektorowi szkoły załącznik nr 1;
 - 2) do załącznika dołączona jest opinia uzyskana zgodnie z ustępem 5.1-3 Procedury;
 - 3) dyrektor wspólnie z nauczycielem / nauczycielami wypełnia załącznik nr 1;
 - 4) program zostaje zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej;
 - 5) dyrektor dopuszcza program nauczania ogólnego lub zawodowego do użytku w danej szkole wpisując program do szkolnego zestawu programów.

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA

z _____

w Zespole Szkół Ekonomiczno-Hotelarskich im. Emilii Gierczak w Kołobrzegu

NA LATA

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE)

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE

V. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program nauczania obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy całego cyklu edukacji , przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części <small>(niepotrzebne skreślić)</small>	§ 4. 1.		
Program nauczania zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia , określonej dla przedmiotu (edukacji):	§ 4. 1. 1)		
Program nauczania i zawiera:			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 4. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ,	§ 4. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,	§ 4. 1. 2)c)		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego lub zawodowego, uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,	§ 4. 1. 2)d)		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.	§ 4. 1. 2)e)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 4. 1. 3)		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 4. 2		
Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,	§ 4. 2.1)		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 4. 2.2)		
3) zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.	§ 4. 2.3)		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:			

Inne uwagi dotyczące wyboru programu:		

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

B. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VI. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcy zawodowego		
Zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły).....

na lata szkolne pod numerem